ევროკავშირი საქართველოსთვის
The European Union for Georgia

SAKPATENTI
NATIONAL INTELLECTUAL PROPERTY CENTER OF GEORGIA

EUIPO
EUROPEAN UNION INTELLECTUAL PROPERTY OFFICE

EUGIPP

ევროკავშირისა და საქართველოს ერთობლივი პროექტი ინტელექტუალური საკუთრების შესახებ

ideas powered @SCHOOL

ინტელექტუალური საკუთრება (IP) განათლებაში

ინტელექტუალური საკუთრება

მასწავლებელთა ტრენინგის პაკეტი

მოდული 2 – 21-ე საუკუნის კომპეტენციები

აქტივობების ბორბალი

ტრენერის კონსპექტი

პროექტი დაფინანსებულია ევროკავშირის მიერ და მას ახორციელებს ევროკავშირის ინტელექტუალური საკუთრების უწყება (EUIPO)

სარჩევი

აქტივობა 1
კატეგორიები: უნარი თუ დამოკიდებულება?

აქტივობა 2
აეროსტატის დებატები: ჩემი საგანი მნიშვნელოვანია

აქტივობა 3
აკვარიუმი: ტალანტის ძიება

აქტივობა 4
იდეების რომბი: რჩევები კრეატიულობისთვის

აქტივობა 5
გონებრივი რუკა: IP გაკვეთილების ნაკრები

აქტივობა 6
გუნდური გონებრივი იერიში: საკლასო ოთახის გარეთ

აქტივობა 7
სწრაფი გასაუბრება: უნარების განვითარება

აქტივობა 1. კატეგორიები: განმარტებები

უნარი

არსებითი სახელი

რაღაცის კარგად კეთების შეძლება; დახელოვნება

უნარი განისაზღვრება, როგორც შედეგის მისაღწევად პროცესების განხორციელებისა და არსებული ცოდნის გამოყენების შესაძლებლობა.

ევროკავშირის საბჭოს რეკომენდაცია

დამოკიდებულება

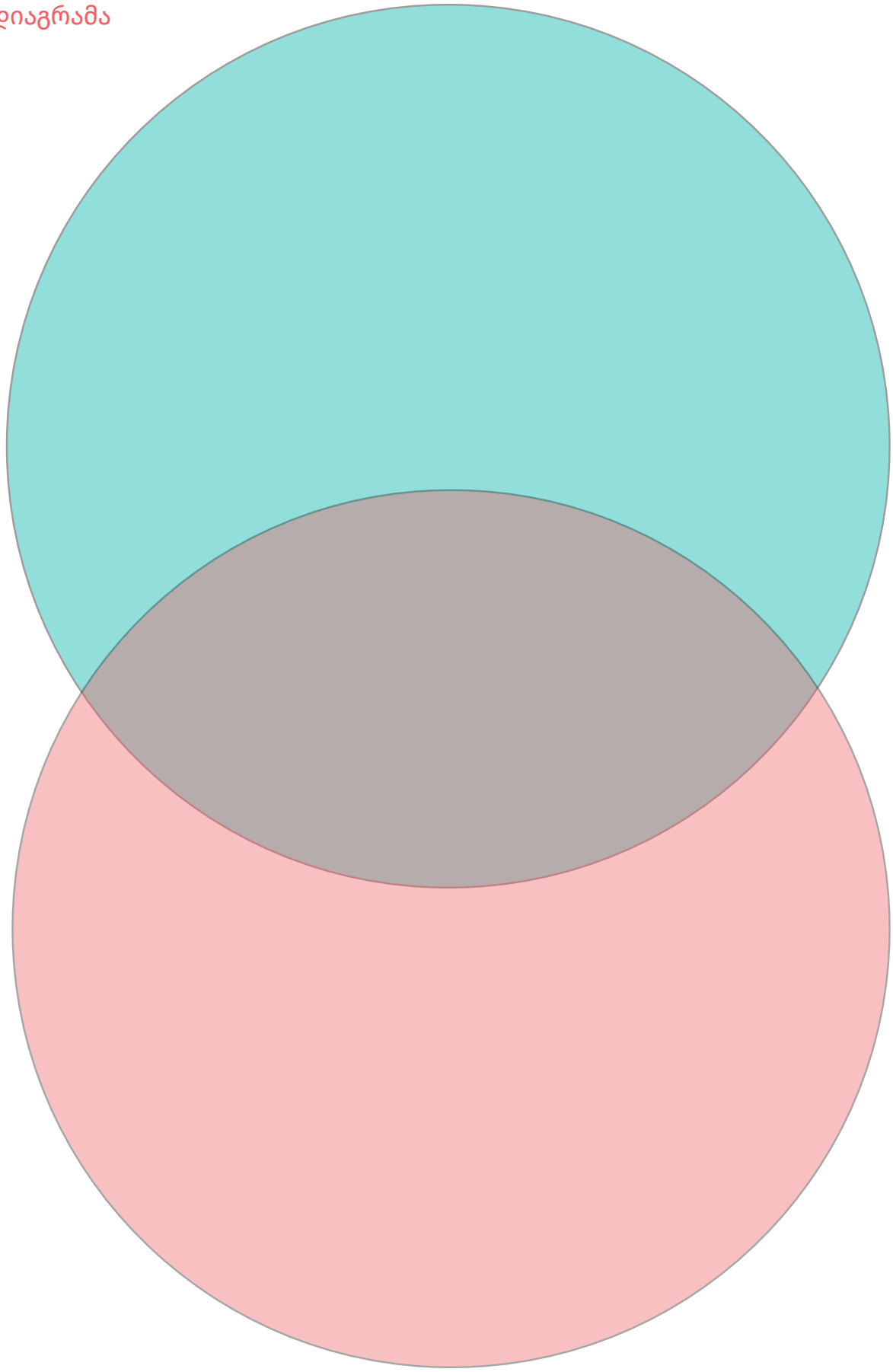
არსებითი სახელი

ჩამოყალიბებული აზრი ან გრძნობა რაღაცის მიმართ

დამოკიდებულება აღწერს იმ განწყობასა და მენტალობას, რომელიც განაპირობებს ქმედებასა და რეაქციას იდეების, ადამიანებისა და სიტუაციების მიმართ.

ევროკავშირის საბჭოს რეკომენდაცია

ვენის დიაგრამა



აქტივობა 1. კატეგორიები: „უნარი თუ დამოკიდებულება“ ბარათები

კრიტიკული აზროვნება	კომუნიკაცია
ციფრული წიგნიერება	პასუხისმგებლობის გრძნობა
თავდაჯერებულობა	მედიაში გაცნობიერებულობა
თანამშრომლობა	წარმოსახვა
რისკის გაწევა	ლიდერობა
ინიციატივა	შემოქმედებითობა
პატიოსნება	ნოვატორობა
სტრატეგიული აზროვნება	მეწარმეობა
პრიორიტეტების განსაზღვრა	პრობლემების გადაჭრა
ინფორმაციის მართვა	გუნდური მუშაობა
გამძლეობა	ადაპტაცია
რეფლექსია	თანაგრძნობა

აქტივობა 2. აეროსტატის დებატები: ინსტრუქციები

თითო ცალი ყოველი მონაწილისთვის

აეროსტატის დებატების ინსტრუქცია

წარმოიდგინეთ, რომ ერთად სხედხართ ცხელი ჰაერით მფრინავი აეროსტატის გონდოლაში. მოულოდნელად აეროსტატმა ჩამოვარდნა დაიწყო. სხვა გზა არ არის, თუ გადარჩენა გინდათ, უნდა აირჩიოთ, ვის გადააგდებთ.

აირჩიეთ სასკოლო საგანი – ეს შეიძლება იყოს საგანი, რომელსაც თავად ასწავლით ან ნებისმიერი სხვა. აეროსტატის გუნდის თითოეულმა წევრმა განსხვავებული საგანი უნდა აირჩიოს.

აუხსენით აეროსტატის ჯგუფის წევრებს, თუ რატომ არის თქვენი საგნის სწავლება არსებითად მნიშვნელოვანი საკვანძო კომპეტენციებისა და ინტელექტუალური საკუთრების თემების თვალსაზრისით და, შესაბამისად, რატომ არ უნდა გადაგაგდონ აეროსტატიდან.

დებატების ბოლოს აეროსტატის გუნდი გადაწყვეტს, ვის გაიმეტებენ გადასაგდებად.

აეროსტატის დებატების ინსტრუქცია

წარმოიდგინეთ, რომ ერთად სხედხართ ცხელი ჰაერით მფრინავი აეროსტატის გონდოლაში. მოულოდნელად აეროსტატმა ჩამოვარდნა დაიწყო. სხვა გზა არ არის, თუ გადარჩენა გინდათ, უნდა აირჩიოთ, ვის გადააგდებთ.

აირჩიეთ სასკოლო საგანი – ეს შეიძლება იყოს საგანი, რომელსაც თავად ასწავლით ან ნებისმიერი სხვა. აეროსტატის გუნდის თითოეულმა წევრმა განსხვავებული საგანი უნდა აირჩიოს.

აუხსენით აეროსტატის ჯგუფის წევრებს, თუ რატომ არის თქვენი საგნის სწავლება არსებითად მნიშვნელოვანი საკვანძო კომპეტენციებისა და ინტელექტუალური საკუთრების თემების თვალსაზრისით და, შესაბამისად, რატომ არ უნდა გადაგაგდონ აეროსტატიდან.

დებატების ბოლოს აეროსტატის გუნდი გადაწყვეტს, ვის გაიმეტებენ გადასაგდებად.

აქტივობა 2. აეროსტატის დებატები: საგნების ბარათები

მათემატიკა	ფიზიკური მომზადება	მუსიკა
ფიზიკა	ქიმია	გეოგრაფია
ბიზნესი და მეწარმეობა	უცხო ენები	ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები
დიზაინი და ტექნოლოგიები	ბიოლოგია	ხელოვნება
სამოქალაქო განათლება	ისტორია	ენა და ლიტერატურა

აქტივობა 3. აკვარიუმი: დაკვირვების ფურცელი

დაკვირვების ფურცელი

თქვენ ხართ დასაქმების აგენტი ინტელექტუალური საკუთრების განათლების სფეროში. თქვენი პროექტის ფარგლებში ეძებენ მასწავლებლებს, რომლებიც სკოლებში მოაწყობენ ინტელექტუალური საკუთრების საკითხების გაცნობის ღონისძიებებს. თქვენი მიზანია, პროექტის ახალი თანამშრომლების მაძიებლები დაარწმუნოთ, რომ ამ საქმის შესასრულებლად თქვენი პარტნიორი აიყვანონ.
გულდასმით დააკვირდით თქვენს პარტნიორს და პოზიტიური მხრიდან ყურადღება გაამახვილეთ ყველაფერზე, რასაც ის ამბობს. ჩაიწერეთ შენიშვნები, რაც ქვემოთ მოცემულ კითხვებზე პასუხის გაცემაში დაგეხმარებათ.
მაგალითად, თუ თქვენი პარტნიორი არაფერს ამბობს, შეიძლება ჩაინიშნოთ, რომ ის კარგი მსმენელია ან რომ საკითხზე დაფიქრება სჩვევია.

1. რით დაეხმარება თქვენი პარტნიორი გუნდს მიზნის მიღწევაში?

2. რა დადებითი მხარე გამოარჩევს თქვენი პარტნიორის ურთიერთობას გუნდთან?

3. დაასახელეთ თქვენი პარტნიორის საუკეთესო იდეები?

4. კიდევ რა გამოსდის კარგად თქვენს პარტნიორს?

ინტელექტუალური საკუთრების საკითხების გაცნობის ღონისძიება

თქვენ კოლეგებთან ერთად გეგმავთ, რომ თქვენს სკოლაში მოაწყოთ ინტელექტუალური საკუთრების საკითხებზე ცნობიერების ასამაღლებელი ღონისძიება.
ღონისძიების მიზანია, ასაკობრივი ჯგუფის გათვალისწინებით წარმოაჩინოს ინტელექტუალურისაკუთრების თემები და ამისთვის გამოიყენოს აქტივობები, რომლებიც ფოკუსირებულია შემოქმედებითობაზე, ნოვაციასა და/ან მეწარმეობაზე.

ჩაატარეთ გუნდში გონებრივი იერიში და გააკეთეთ ჩანაწერები:

1. რა სახელს შეურჩევდით ამ ღონისძიებას?

2. რამდენ ხანს გაგრძელდება ღონისძიება?

3. რა ასაკის მოსწავლეებისთვის იქნება განკუთვნილი?

4. რა აქტივობებში მიიღებენ მოსწავლეები მონაწილეობას?

-
-
-
-
-
-
-
-

აქტივობა 4. იდეების რომბი: რჩევები კრეატიულობის ხელშესაწყობად

შეკითხვების გაკვეთილი

დაგეგმეთ გაკვეთილები, რომლებიც მოსწავლეებს წააქეზებს, დასვან შეკითხვები (და არა მხოლოდ პასუხები შეიტყონ).

საკლასო ოთახის კრეატიულად მოწყობა

საკლასო ოთახში შექმენით სხვადასხვა სივრცე: ფიქრისთვის; წარმოდგენის დადგმისთვის; ხელოვნების და რეწვის სახელოსნოებისთვის; კომუნიკაციისთვის და ა.შ.

შეფასება კრეატიულად

ნასწავლის წარმოსაჩენად მიეცით საშემსრულებლო ტიპის დავალებები: პოსტერები, ნახატები, სიმღერები, ვიდეოები და ა.შ.

ბლოკნოტები

მოსწავლეები აწარმოებენ ბლოკნოტებს, რომლებშიც მოკლედ ჩაიწერენ ან ჩაიხატავენ იდეებს.

კლასის შეკითხვების ყუთი

იქონიეთ შეკითხვების ყუთი. კვირაში ერთხელ კლასს მიეცით ახალი თემა შეკითხვების დასასმელად, მაგ.: როგორ მუშობს ...? ახალი გამოგონება; და სხვ.

კრეატიულობის სტრატეგიები

კლასში შექმენით ატმოსფერო, რომელშიც მოსწავლეებს შეეძლებათ, თავისუფლად გამოთქვან იდეები ისე, რომ არ ჰქონდეთ გაკრიტიკების შიში. გამოიყენეთ „სასაუბრო წრე“, „გასეირნება გალერეაში“ და მსგავსი. სტრატეგიები.

იაზროვნე გამომგონებელივით

დასახეთ ყოველკვირეული STEM გამოწვევა. ჯგუფებს დაუსახეთ მარტივი ამოცანა, რომლის ამოსახსნელადაც რაიმეს დააპროექტება მოუწევთ; მაგ.: ქაღალდის ფურცლით გააკეთონ გოდოლი, რომელზეც შესაძლებელი იქნება წიგნების დალაგება.

დადგმები

ამა თუ იმ თემის შესასწავლად მოსწავლეები იყენებენ როლურ თამაშებს, მაგალითად, დგამენ „დიალოგს კაფეში“ ორ ცნობილ გამომგონებელს ან გამოგონებას შორის.

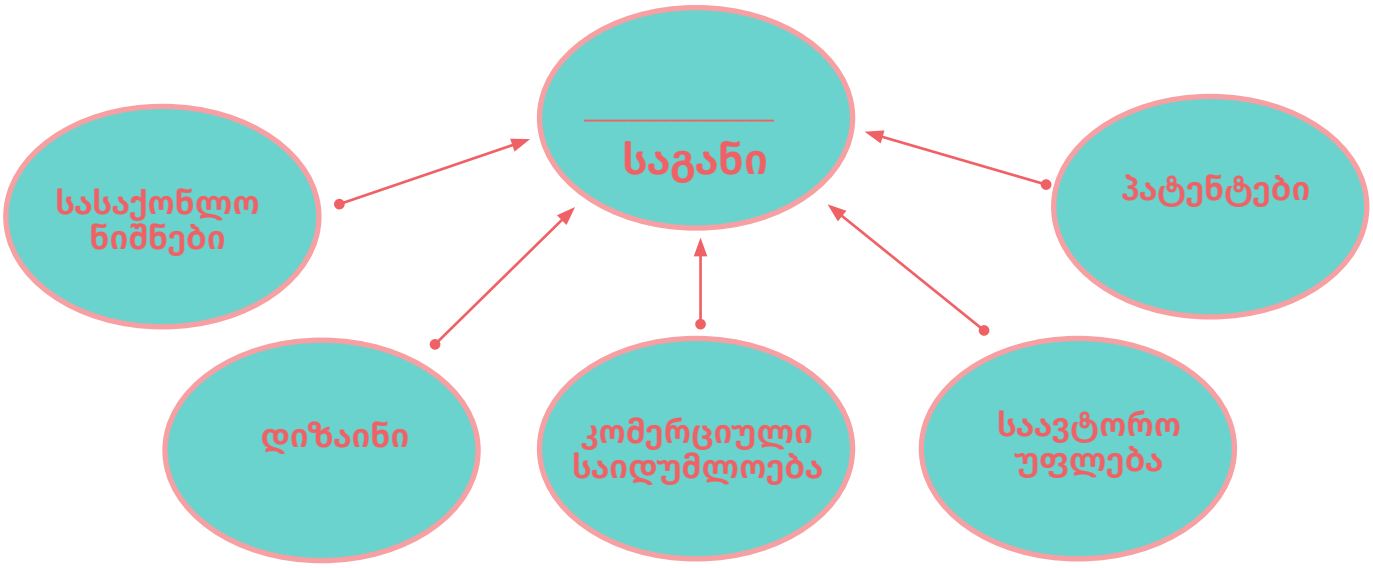
შემოქმედებითი ფიქრის დრო

კრეატიულები რომ იყვნენ, მოსწავლეებს ამისთვის დრო სჭირდებათ. თქვენს განრიგში ჩასვით მშვიდი ფიქრის პერიოდები.

ერთობლივად მუშობით შედგენილი კავშირების დიაგრამები

მოსწავლეები ერთობლივად მუშაობენ გონებრივი რუკების შესადგენად, რომლებიც გამოსახავს და აღწერს სწავლის პროცესში ათვისებულ საკითხებს.

აქტივობა 5. გონებრივი რუკის შედგენა: ინტელექტუალური საკუთრების გაკვეთილების მასალების კომპლექტი



ასაკობრივი ჯგუფი	
კომპეტენციები	
საგანთაშორისი კავშირები	
გაკვეთილის მონახაზი	
კრეატიული პროდუქტი	

აქტივობა 6. გონებრივი იერიშის კიბე

ათი გზა კლასის გარეთ ინტელექტუალური საკუთრების საკითხებში ცნობიერების ასამაღლებლად

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

აქტივობა 7. სწრაფი გასაუბრება: უნარების განვითარება

კრიტიკული აზროვნება	კომუნიკაცია
ციფრული წიგნიერება	პასუხისმგებლობის გრძნობა
თავდაჯერებულობა	მედიაში გაცნობიერებულობა
თანამშრომლობა	წარმოსახვა
რისკის გაწევა	ლიდერობა
ინიციატივა	შემოქმედებითობა
პატიოსნება	ნოვატორობა
სტრატეგიული აზროვნება	მეწარმეობა
პრიორიტეტების განსაზღვრა	პრობლემების გადაჭრა
ინფორმაციის მართვა	გუნდური მუშაობა
გამძლეობა	ადაპტაცია
რეფლექსია	თანაგრძნობა